

THEMA :



Worüber wurde gesprochen?



Was ist für mich entscheidend?



Deshalb:



ERLÄUTERUNG ZUM ARBEITSBLATT

Gesprächsnotiz

Mit dem Arbeitsblatt „Gesprächsnotiz“ können die Schülerinnen und Schüler trainieren, wie man wichtige Gesichtspunkte in einem Gespräch, zum Beispiel einer Debatte, festhält und anschließend einen entscheidenden Aspekt auswählt und benennt. Wenn diese beiden Schritte getrennt werden sollen, kann das Blatt auch quer gefaltet werden, so dass nur die obere Hälfte sichtbar ist. Vor Beginn des Gesprächs notieren die Schülerinnen und Schüler das Thema auf dem Arbeitsblatt. Während des Gesprächs nutzen sie das Blatt, um wichtige Gesichtspunkte zu notieren. Nach dem Gespräch erhalten sie die Gelegenheit, ihre Notizen zu vervollständigen und den für sie entscheidenden Aspekt auszuwählen. Zum Abschluss formulieren sie die Antwort oder Schlussfolgerung, die sich aus dem Gespräch für sie ergibt. Die Gesprächsnotiz kann danach als Manuskript für eine Rede verwendet werden, die das Gespräch zusammenfasst und einordnet.



Eine „Gesprächsnotiz“ können die Schülerinnen und Schüler während oder nach einer Debatte erstellen oder auch im Anschluss an eine andere Gesprächsform verwenden. Das Arbeitsblatt schult die Fähigkeit, einen komplexen Inhalt strukturiert zusammenzufassen.



5 bis 10 Minuten. Das Arbeitsblatt wird in drei Schritten bearbeitet: vor dem Gespräch, während des Gesprächs und nach dem Gespräch. Für den dritten Schritt sollten 2 bis 3 Minuten zur Verfügung stehen.



In Verbindung mit den Übungen „Zum Schluss kommen“ und „Schlussrunde“ kann zusätzlich die Redemittelkarte „Schlussrede“ eingesetzt werden.

THEMA :
Soll man den Führerschein schon mit 16 Jahren erwerben können?

Worüber wurde gesprochen?

Busse fahren zu selten
Jugendliche abhängig von Eltern

Problem:
16-Jährige schätzen Gefahren oft falsch ein

in den USA funktioniert es gut

Was ist für mich entscheidend?

Jugendliche sind mit Führerschein unabhängiger

Deshalb soll man mit 16 den Führerschein machen dürfen.

vor dem Gespräch:

Streitfrage / Thema notieren

während des Gesprächs:

wichtige Gesichtspunkte festhalten

nach dem Gespräch:

entscheidenden Aspekt auswählen

Antwort formulieren

Einsatzmöglichkeiten

- Übung „Interview und Darstellung“
- Übung „Zum Schluss kommen“
- Übung „Schlussrunde mit Beratung und Auswertung“

(*Debattieren unterrichten*, Kap. 4)